



## AANMELDING BREINKLAS STICHTING DE WAARDEN

### 1. De BreinKlas.

De BreinKlas is een ontmoetingsplek voor hoogbegaafde kinderen die in hun eigen schoolomgeving zich niet optimaal kunnen ontwikkelen. Onder hoogbegaafdheid verstaan wij altijd een combinatie van hoge intelligentie met een groot aantal van deze leer- en persoonlijkheidseigenschappen:

snel van begrip / grote of diepgaande interesse / creatief en inventief in denken / ongewoon grote woordenschat / grote parate kennis / geestelijk vroegrijp / scherp opmerkingsvermogen / snel begrijpen van de leerstof / doorzetter/ houdt van uitdagingen/ beschikt over vermogen tot (zelf)reflectie.

De BreinKlas vindt plaats op dinsdag, woensdag en donderdag voor kinderen uit de groepen 4 t/m 8 van alle scholen van Stichting de Waarden.

De BreinKlas bestaat uit maximaal 16 leerlingen (per bijeenkomst).

### 2. Aanmelding

De leerlingen worden door **de directeur of de intern begeleider** aangemeld bij de toelatingscommissie van de BreinKlas (adres: breinklas basisschool De Toren, Witte Arend 2, 4761 JA Zevenbergen).

Kinderen komen in aanmerking voor de BreinKlas, wanneer aan de volgende **voorwaarden** is voldaan:

- a. De leerling is in het zorgteam van de school besproken
- b. In de reguliere klas moet de leerling al aan het compacten en verrijken zijn en met De Verrijkingmap (levelwerk) werken. De verrijking past bij de intelligentie van betreffende leerling
- c. De school moet aantonen handelingsverlegen te zijn en de betreffende stukken overhandigen aan de toelatingscommissie.
- d. De aanmelding is in overleg met de ouders

## Procedure

- a. Scholen gebruiken Sidi-3, aangevuld met de interpretatie van de LDL
- b. Jaarlijkse signalering Sidi-3 door de gehele school vóór de herfstvakantie
- c. Van nieuw gesignaleerde leerlingen wordt de Leerkracht Diagnose Lijst ingevuld
- d. De interpretatie van de LDL wordt gedaan m.b.v. door Slimpuls geleverd document
- e. Waar nodig lijst signaleringslijst onderpresteren Sidi-3 invullen door groepsleerkracht en ouders.
- f. De leerling heeft meer dan een half jaar adequate compacten/verrijken maatregelen gehad.
- g. De leerling heeft in dezelfde tijd met De Verrijkingsmap (levelwerk) gewerkt.
- h. Een verslag van de aanvragende basisschool met daarin de beschreven maatregel/inzet(handelingsplan), een goede onderbouwing en motivatie van de school en eventueel van de ouders en/of de leerling. Met als bijlage het LVS, groepssignalering Sidi-3 en lijst onderpresteerders Sidi-3 van ouders en school. Indien aanwezig toevoegen van eigen signaleringslijsten/instrumenten of onderzoeken.
- i. De leerkracht van de BreinKlas kan ook ingeschakeld worden op momenten dat er onduidelijkheid is over de diagnose.
- j. De school kan ook externe hulp inschakelen (het expertisecentrum). Deze externe deskundige wordt dan op advies en aanvraag van de school ingezet.
- k. De toelatingscommissie komt op de volgende data bij elkaar om de aanmeldingen te behandelen:
  - **30 september 2014**
  - **9 december 2014**
  - **10 maart 2015**
  - **9 juni 2015**
- l. Het complete dossier dient voor bovenstaande data aangeleverd te zijn.
- m. Wanneer het dossier niet compleet is, wordt deze niet in behandeling genomen en is er een nieuwe kans, de eerstvolgende bijeenkomst waarop de toelatingcommissie bij elkaar komt.

### 3. Criteria toelating

- a. De school heeft de procedure van de aanmelding uitgevoerd, waarbij ook motivatie, creativiteit en interesse van de leerlingen om deel te nemen aan de breinklas is meegenomen en de handelingsverlegenheid van de school is aangetoond.
- b. Als hoogbegaafde leerlingen op hun eigen school geen ontmoetingsplek hebben met gelijkgestemden, kan dat bijdragen aan de handelingsverlegenheid van de school.
- c. Onderpresteerders hebben voorrang op deelname aan de BreinKlas.
- d. Leerlingen uit groep 8 nemen geen deel meer aan de BreinKlas in de 2<sup>e</sup> helft van het schooljaar.

#### 4. Schema toelating

- a. De toelatingscommissie komt bij elkaar en bespreekt de **door de intern begeleider of door de directeur** aangeleverde aanvragen en de dossiers/resultaten/analyses van de aangemelde kinderen.
- b. De toelatingscommissie besluit of een kind n.a.v. alle gegevens toelaatbaar is.
- c. De school brengt ouders op de hoogte van het wel of niet plaatsen van de leerling en neemt daar eigen verantwoordelijkheid voor.
- d. Wanneer een leerling toelaatbaar is voor de BreinKlas, zal de leerkracht van de breinklas met betreffende school bespreken wanneer de leerling mag starten (dit heeft te maken met de ruimte binnen de BreinKlas).
- e. Wanneer er op dat moment geen ruimte is in de BreinKlas zal de leerling op een wachtlijst worden geplaatst (in dit geval is het mogelijk de leerkracht van de BreinKlas in te schakelen voor hulp/advies als tussenoplossing).

#### 5. Checklist (wat aan te leveren?)

- a. Het gehele Sidi-3 protocol (aangevuld met de interpretatie van Slimpuls)
- b. Lofs gegevens
- c. Schema/lijst van wat er wordt gedaan aan compacten/verrijken (=verrijkingsmap) en evaluatie hiervan
- d. Duidelijke motivatie/handelingsverlegenheid (wat kun je niet bieden wat deze leerling wel nodig heeft en waarom)
- e. Handelingsplan
- f. Motivatie van leerling/ouders (niet verplicht)
- g. De lijst onderpresteren indien nodig
- h. Een extern onderzoek wanneer deze aanwezig is