

Waardenvol!

JAARGANG 8 NR. 1 | November 2015



De Waarden
BASISONDERWIJS

Deze keer in Waardenvol...

VAN DE BESTUURSTAFEL... BREDE SCHOOL CERTIFICERING
DE SCHITTERING KLEURT GROEN AUDITTRAINING
ZILVEREN STER VOOR DE HOESTEEN KENNISMAKING LOEKY WIJLING
SLUITING BASISCHOOL DE ZWINGELSPAAN SPORT- EN SPONSORMIDDAG KLUNDERT
ZUS&ZO ZOMERSCHOOL

Van de bestuurstafel...

In augustus ben ik met veel passie en plezier begonnen aan mijn werk als interim bestuurder van Stichting De Waarden. Mijn naam is Ad Verdoorn.

Het onderwijs is voor mij een prachtige en dankbare plaats om te werken. Ontmoeting en verbinding tussen mensen is essentieel in mijn leven. Ooit begonnen als leerkracht en daarna het onderwijs uit veel verschillende perspectieven leren kennen: als ouder van drie lieve kinderen, als directeur, bestuurder en toezichthouder. In 1999 ben ik een eigen onderneming begonnen in organisatieadvies, training en coaching geheel gericht op het bedrijfsleven. Een prachtige ervaring om bij veel bedrijven processen te mogen optimaliseren en directeuren en managers in hun kracht te zetten. Na jaren

bedrijfsleven kreeg ik toch weer veel begeleidingsvragen vanuit de onderwijssector. Voordat ik het wist, was ik weer voor 100% betrokken in schoolontwikkelingstrajecten, coaching leerkrachten, interim directeurschappen in VO en PO, begeleiding directies en besturen. Prachtig werk waar ik nog steeds heel veel van geniet.

Ik werk met bezieling, betrokkenheid en idealisme, oplossingsgericht en bouwend. Er is dan ook niets mooier om samen met alle collega's binnen De Waarden te werken aan maximale ontplooiings- en ontwikkelingskansen voor de leerlingen in onze regio. Ik wil dat graag vanuit een dienstbaar perspectief doen, wetend dat het echte werk door de leerkracht in de groep op school gebeurt. Dat proces op de werkvloer wil ik graag faciliteren en stimuleren. Heerlijk om te zien dat leerkrachten zich eigenaar voelen van hun eigen onderwijs en staan voor de kwaliteit die zij leveren. Dat zij ouders als pedagogisch partner zien en leerlingen stimuleren en het samenwerkend leren en eigenaarschap ook bij kinderen bevorderen.

In onze stichting is er de afgelopen jaren een stevig fundament gelegd voor kwalitatief goed onderwijs. De laatste jaren komen er echter ook forse uitdagingen op ons af. Onze stichting staat voor een belangrijke opdracht: hoe kunnen we de kinderen die nu naar school gaan voorbereiden op de samenleving en de arbeidsmarkt over 15 jaar? Hebben we daar zelfs wel een reëel beeld van?

[Lees meer op pagina 10](#)



Brede school certificering

Breder is beter

Brede scholen zijn niks nieuws. Er staan er inmiddels een dikke 2.000 in heel het land. Dit neemt niet weg, dat de stevige inzet van de directeuren, de schoolbesturen en de gemeente Moerdijk om alle scholen tot brede school te maken heel goed is. 'Breder is gewoon beter'. Voor de leerlingen en de ouders/verzorgers, maar ook vanuit het perspectief van het stimuleren van leefbaarheid op het niveau van kernen en wijken.

Met de certificering van vijf nieuwe brede scholen afgelopen zomer staat de teller binnen de gemeente Moerdijk nu op 16 brede scholen. Op naar de 100%-score op einddatum 31 december 2016.

Samen verbreden

Wat voor 2015 kenmerkend is, is dat we in 'clusters' opereren en daarbij inzetten op onderlinge samenwerking. In Klundert werken de bestaande brede scholen samen aan een goed afgestemd activiteitenprogramma. Wat doen we samen, wat doet ieder apart? Het hoofddoel is een eigentijds en mooi aanbod voor de kinderen in de kern. Ook in Fijnaart is hard gewerkt aan de samenwerking tussen de scholen. Voor de schooldirecties en brede school coördinatie stond 'living apart together' voorop met het gebiedsplan op de achtergrond. Maar ook in de driehoek Langeweg, Moerdijk en Zevenbergschen Hoek gaan we op deze wijze aan de slag, met 'techniek' als concrete insteek. Samen kunnen we gewoon meer. Een bijkomend voordeel van deze aanpak is dat je sponsors makkelijker

kunt overtuigen van de meerwaarde van brede scholen. Het is dan ook niet vreemd dat de sponsorpot voor activiteiten inmiddels goed gevuld begint te raken. De Rabobank, SuikerUnie en het Havenschap stimuleren de "Brede schoolontwikkeling". In een tijd waarin de budgetten onder druk staan, is dat absoluut ook een element van 'breder is beter'.

Sturen en loslaten

De Waarden krijgt een interim bestuurder. Will Aper heeft in zijn werkcarrière alle hoeken en gaten van het basisonderwijs gezien. Met zijn warme handdruk en dito persoonlijkheid heeft hij onmiskenbaar bijgedragen aan de ontwikkeling van brede scholen.

Het mooie was, dat iedere keer als we bij Will op gesprek waren, we ons absoluut thuisvoelden. Tegenover zijn bureau hingen immers alle 'Brede school Moerdijk certificaten'. Voor Will was het duidelijk: 'breder is beter'.

Merle Dekker & Jos Wielders
Opbouwwerk / Brede school
vanuit Surplus Welzijn &
Procescoördinator Brede
School Moerdijk



Basisschool De Schittering kleurt groen

Maandag 31 augustus jl., de eerste schooldag van het nieuwe schooljaar, was meteen een bijzondere dag voor de leerlingen van De Schittering. Net na de ochtendpauze kregen ze namelijk onverwacht bezoek van mevrouw Van Schie, commissielid van het Stroomversnellingsfonds van Rabobank Amerstreek. Mevrouw Van Schie had een grote envelop meegenomen. Wat zou daar nu toch in zitten?

Geholpen door Ko uit groep 6 en Anouk uit groep 4 kwam er uit de envelop een cheque van het stroomversnellingsfonds van de Rabobank ter waarde van €1.270,00. Een bijdrage die de

school krijgt voor de aanschaf van een plantenwand voor elke groep.

Elke groep is inmiddels voorzien van het plantenwand-systeem en binnenkort worden de plantjes geleverd. De leerlingen moeten dan zelf aan de slag. Natuurlijk moeten de plantjes eerst worden geplant, maar daarna moeten de leerlingen zelf voor de verzorging van hun plantje zorgdragen. Tijdens de schoolvakanties nemen de kinderen hun plantje mee naar huis om het thuis te verzorgen. Op deze manier hopen we dat onze leerlingen groene vingers krijgen en de natuur om zich heen nog meer zullen waarderen.

Daarnaast hebben plantjes in de klas nog andere voordelen. Buiten het feit dat plantjes er aantrekkelijk uitzien, zijn ze op diverse manieren ook goed voor kinderen, volwassenen en gebouw. Planten dragen namelijk bij aan een aangename en rustige omgeving waarin we kunnen leren, bewegen, werken en ontspannen. Planten verbeteren de luchtkwaliteit, verminderen het achtergrondlawaai en zorgen voor een betere akoestiek. Dit draagt weer bij aan een betere concentratie van de leerlingen, waardoor hun leerprestaties verbeteren.

Wij zijn erg blij met deze bijdrage en bedanken Rabobank Amerstreek voor het mogelijk maken van de aanschaf van de plantenwanden.

Leerlingen en team
Basisschool De Schittering
Hooge Zwaluwe



Audittraining

Doen we dat we zeggen?

De interne audit: alom ingeburgerd in het bedrijfsleven, maar voor de onderwijswereld in het algemeen en voor De Waarden in het bijzonder is het een relatief nieuw fenomeen. In september zijn 14 enthousiaste medewerkers begonnen aan het opleidingstraject tot interne auditor. Deze groep, bestaande uit leerkrachten, ib-ers en een directeur, zal de komende twee jaar op alle scholen van de stichting een onderzoek doen naar de onderwijskwaliteit.

Werkprocedure auditteam

In oktober en november zullen de eerste audits op De Molenvliet, De Arenberg en De Regenboog uitgevoerd worden. De auditoren zullen in teams van ongeveer 4 personen onderzoek doen op de school. Op wat grotere scholen zal dit onderzoek 2 volledige dagen in beslag nemen. Het onderzoek bestaat uit lesobservaties, gesprekken met het team, ib en directie en een documentenanalyse. In de eerste ronde zal het inspectiekader als uitgangspunt voor het onderzoek worden genomen. Later in het traject kan het ook zo zijn dat scholen hun eigen vragen of aandachtspunten voorafgaand aan het onderzoek bij het auditteam kenbaar maken

Voor de meeste leden van het auditteam is dit de eerste keer dat zij een audit gaan uitvoeren. Daarom zal ik als senior auditor hen bij dit proces begeleiden. Tijdens de eerste audits zullen we samen observeren en zal ik met name de gesprekken leiden. Gedurende het schooljaar zullen zij steeds meer zelf gaan oppakken en zal ik hen voorzien van feedback op hun rol. Ook voor de auditoren zal het leren van elkaar de eerste periode centraal staan. Zij zullen na afloop van de audits ook de

teamleden vragen naar hun ervaringen en eventuele aandachtspunten voor volgende audits.

En dan?

Het belangrijkste is dat het team het gesprek voert over de uitkomsten van de audit. Voor mij is dit namelijk de essentie waar het binnen een kwaliteitscultuur om gaat! Herkennen we onszelf in de uitkomsten? Waarom wel of niet? Zijn er nog zaken die we zelf verder moeten onderzoeken? Welke punten gaan we verder ontwikkelen? Op welke zaken mogen we trots zijn en hoe gaan we zorgen dat we die vasthouden?

Lerende organisatie

De Waarden is een van de weinige besturen in de regio die op deze manier werk maakt van interne audits en kwaliteitsmanagement. Uit ervaring weet ik dat interne audits zowel voor de school als de auditoren bijzonder veel kunnen opleveren. De school wordt verder op weg geholpen in haar eigen schoolontwikkeling en de auditoren ontwikkelen onderzoeks- en gespreksvaardigheden die ze ook buiten de audits om in hun eigen school kunnen inzetten. Bovendien kunnen directeuren onderling de uitkomsten van de audits vergelijken en bespreken en op die manier het samen leren versterken. Kortom: investeren in interne audits is investeren in een professionele cultuur!

Simone Schrier
Onderwijsadviseur Edux Onderwijspartners



Deelnemers interne audittraining

Kwaliteit is geen toevalligheid

Eén (en een uiterst plezierige kan ik gerust zeggen!) van mijn nieuwe taken als adviseur bij Stichting De Waarden is het monitoren van het traject “Interne Auditing”. Gezamenlijk streven we naar een duurzame onderwijskwaliteit. Voor onze stichting is dat een groot goed. Doel daarbij is dat scholen hun onderwijsleerproces zo ingericht hebben dat zij tenminste voldoen aan het inspectiekader en dat het kwaliteitsdenken een vanzelfsprekendheid is. Om dat te realiseren hebben we Simone Schrier van Edux gevraagd om een traject voor het opzetten van interne audits te begeleiden. Een goed toegerust auditteam, dat zelfstandig kwaliteitsonderzoeken kan doen en zich daarin blijft ontwikkelen, kan een grote bijdrage leveren aan de gewenste kwaliteit nu én in de toekomst.

Na de zomervakantie is een groep van 14 medewerkers gestart met de noodzakelijke scholing. Inmiddels hebben we twee cursusdagen achter de rug. Twee dagen die een genot waren om bij te wonen. Veel enthousiasme en motivatie bij de deelnemers, diepgaande gesprekken over het onderwijs op onze Waardenscholen, een inspirerende begeleider en een bijzonder prettige sfeer kenmerkten de bijeenkomsten.

In het strategisch beleidsplan van De Waarden zijn vier kernwaarden benoemd die richtinggevend zouden moeten zijn in ons dagelijks handelen: Samenwerking, Professionalisme, Zorgzaam en Duurzaam. Wel, al deze kernwaarden zag ik terug op de cursusdagen. Dat alles belooft veel voor het vervolg van het traject. Ik heb er alle vertrouwen in dat we straks met stelligheid binnen De Waarden kunnen uitdragen: kwaliteit is geen toevalligheid die ons overkomt, nee WIJ BEPALEN ZELF ONZE KWALITEIT!

Will Aper
Adviseur onderwijs



Waarde(n)volle discussie

Als ouders op school komen om hun kind aan te melden wordt hen vaak een schoolgids aangereikt. In deze gids staat omschreven wie wij zijn, wat we doen en wat we voor hun kind willen betekenen. In het jaarplan en schoolplan staat nog specifiek aangegeven wat we doen en wat de opbrengst moet zijn van hetgeen we doen. In de waan van de dag willen we nog wel eens vergeten wat we met elkaar hebben afgesproken en laten we ander gedrag zien dan dat we in eerste instantie met elkaar hebben afgesproken en omschreven. Dan is het fijn wanneer iemand je helpt om weer op de juiste koers te komen. Maar als je wel doet wat je zegt, is het ook fijn dat het wordt gezien en binnen de school als zodanig wordt herkend. De taak van een auditteam is o.a. feedback geven op: Doen we wat we zeggen?

Het geven van feedback is makkelijker gezegd dan gedaan! Want op welke wijze observeer je zodat je waardevolle feedback kunt geven? Wat observeer je en waar moet je op letten? Het leren observeren, dat duidelijk een vak op zich is, was het startpunt van onze eerste

bijeenkomst. Aan de hand van video-opnames gingen we aan de slag om antwoord te krijgen op al onze vragen. Al snel bleek dat we onderling veel verschillende dingen zagen en elkaar nodig hadden om de kijkwijzer zo compleet mogelijk in te vullen. Vanuit je eigen mentale beeld ben je soms toch geneigd om situaties anders te interpreteren. De discussie na afloop van het bekijken van de beelden was daarom waarde(n)vol om tot een gezamenlijk inzicht te komen.

In de volgende bijeenkomst gaan we leren om uit jaarplannen, schoolplannen en ParnasSys informatie en gegevens te halen waarover we met scholen in gesprek kunnen gaan. We gaan leren welke gegevens belangrijk zijn en hoe we deze kunnen interpreteren. Het was een prettige bijeenkomst waar leren en ontwikkelen in een open sfeer centraal stonden!

Petra Nobel
Leerkracht SBO Het Palet, Klundert

Razend interessant en leerzaam!

Als deelnemer aan de audittraining, werd mij gevraagd een artikel voor Waardevol te schrijven. Mijn naam is Carla Vollebregt en na een aantal jaren in de bovenscholse invalpool werkzaam te zijn geweest, werk ik nu voor het tweede jaar in groep 7/8 op de Mariaschool te Langeweg.

Een persoonlijke visie op onderwijs heb ik kunnen ontwikkelen door op diverse scholen "in de keuken" te mogen kijken om mijn visie vervolgens in de praktijk verder vorm te geven. Het gevoel hier meer mee te kunnen, willen, mogen doen en nog meer te leren, zijn redenen waarom ik naar de functie tot auditor heb gesolliciteerd. Hoe weten we of de scholen binnen De Waarden zeggen wat ze doen en vooral doen wat ze zeggen? Het is de bedoeling dat we dit in kleine groepjes, met behulp van documentanalyse, groepsbezoeken en gesprekken met intern begeleiders, directies en leerkrachten, per

school inzichtelijk gaan maken. Na iedere audit wordt door ons een rapport opgesteld waarin de stand van zaken wordt weergegeven. Hiermee gaat de school vervolgens aan de slag. Het is belangrijk hierbij te vermelden dat wij niet worden aangesteld om leerkrachten of scholen te beoordelen.

De training die we momenteel volgen bestaat uit theoretische verdieping en werkplekleren. Ik ervaar dit traject als intensief, maar razend interessant en leerzaam! Tot ziens tijdens een audit of een andere gelegenheid!

Carla Vollebregt
Leerkracht Mariaschool, Langeweg



Zilveren ster voor De Hoeksteen!

De Hoeksteen kent een zeer actieve Werkgroep Verkeer bestaande uit vier ouders en twee leerkrachten. Verkeerseducatie vormt een belangrijk deel van ons vormingsaanbod en in 2008 ontvingen we dan ook het BVL-label. Vorig schooljaar stapten we in het project Stars, gelanceerd door de Europese Unie en gepromoot door de provincie Noord-Brabant.

Dit project richt de aandacht met name op het bevorderen van een duurzame huis-school route.

Dus fietsend en lopend de weg van huis naar school afleggen, met uiteraard ook aandacht voor de verkeersveiligheid van die route en de kinderen bewust maken van hun gedrag in het verkeer in theorie, maar ook in de praktijk.

Een optelsom van activiteiten rond dit thema leverde ons een zilveren ster van Stars op. Op vrijdag 25 september jl. vond op De Hoeksteen een verkeersdag plaats met ondermeer een skateclinic en het programma Streetwise van de ANWB. Ook oefenden de jongste kinderen op ons eigen verkeersplein. Aan het eind van deze Verkeersdag werd onze "Zilveren ster" (eerder uitgereikt op het provinciehuis in Den Bosch) aan de kinderen gepresenteerd. Naast de zilveren ster was er voor alle kinderen een springtouw, om het in beweging zijn te promoten.

De plaquette met daarop een bronzen ster, een zilveren ster en nog een plekje voor de hopelijk toekomstig te verkrijgen gouden ster zal een plaatsje krijgen in de hal van onze school.

Op naar de Gouden ster!

Pierre Gruca
Leerkracht groep 3-4 /
adjunct-directeur
De Hoeksteen
Zevenbergschen
Hoek



Kennismaking Loeky Wijling

Na 15 jaar op De Neerhof te hebben gewerkt, werd ik, in mijn beleving nogal plotseling, gevraagd om directeur van De Singel te Willemstad te worden.

Dat vroeg om een “mindset”: De Neerhof wordt een IKC en in die opbouwfase zou ik een rol gaan vervullen. De contacten hierover en -voor waren inmiddels al gelegd en er waren plannen gemaakt.

Ook het loslaten van een vertrouwde omgeving was even een drempeltje.....

Al ben ik 46 jaar, de eerste schooldag op De Singel voelde voor mij alsof ik weer voor het eerst naar “de middelbare” ging. Afgelopen schooljaar had het team al zelf de eigen visie opgesteld. De teamleden hebben hun eigen mening over onderwijs geformuleerd en wat ze met dit onderwijs willen bereiken. Vanaf de zijlijn keek ik toe. Ik vond het mooi om te zien hoe het team de kracht van De Singel verwoordde. Aan mij nu de taak om de visie uit te dragen en verdieping aan te brengen.

Als eerste heb ik met iedereen kennismakingsgesprekken gevoerd. Met leerkrachten, MR-leden, kinderen en ouders. Dat leverde me veel informatie maar zeker ook inspiratie op. Bij alle partijen is veel enthousiasme en potentie aanwezig. Bij alle partijen bemerk ik een enorme drive. Ik denk dat door deze partijen samen te brengen er een nog beter resultaat haalbaar is. Verbinding is voor mij niet alleen het begrip maar ook het doel waaraan ik op dit moment in mijn werk prioriteit geef.

De Singel is een school met veel geschiedenis. Niet alleen bestaat de Singel dit jaar 125 jaar (!), er is afgelopen jaren ook veel gebeurd. Op dit fundament van ervaringen zullen we nu verder bouwen. De storm heeft de boom sterke wortels gegeven.

Loeky Wijling
Directeur De Singel te Willemstad



Vervolg van de bestuurstafel...

In ieder geval is op dit moment duidelijk dat de kinderen naast de 'klassieke' vakken rekenen, taal en lezen toch heel wat andere vaardigheden moeten ontwikkelen in een maatschappij maar kennis snel verouderd, technologische innovaties elkaar snel opvolgen en ethische vraagstukken vragen om duurzame antwoorden. Vaardigheden die gericht zijn op het doorgronden van ingewikkelde (maatschappelijke en ethische) vraagstukken en het kunnen verzinnen van creatieve en vooral duurzame oplossingen.

Het reflecteren op hun eigen leerontwikkelingen en zo hun eigen (leer)ontwikkeling kunnen begrijpen en besturen. Het ontwikkelen van een positieve houding ten aanzien van het onderzoeken en ontwerpen, het stellen van nieuwsgierige en kritische vragen of het bedenken van alternatieve oplossingen (een eigen nieuwsgierige 'willen-weten' houding en een onafhankelijke probleemoplossende denkhouding).

Het kan niet anders dan dat ons onderwijs moet inspelen op bovenstaande aspecten. Een breed aanbod in elke school (kernvakken, kunst, literatuur, talen, muziek, filosofie, religie, cultuur, natuurbeleving, dans en drama, techniek, ICT, sociale vaardigheden enz.) is dan van belang. Weg dus met de bureaucratie en de administratieve last in het onderwijs. Ook geen top down benadering, wel eigenaarschap van leerkrachten en leerlingen, betrokkenheid van ouders. De sleutel tot dit mooie onderwijsconcept ligt bij de leerkracht. Zijn of haar professie bepaalt het succes van onze organisatie.

Daar wil ik graag met jullie aan bouwen en ik wil dan ook alle friskijkers, dwarsdenkers, oplosers, idealisten en visionairen uitnodigen om samen het gesprek aan te gaan en verder te bouwen aan De Waarden.

Mijn interim opdracht gaat uit naar het inzetten van de ontwikkeling die hierboven is geschetst. Daarnaast wordt mij gevraagd om ook een antwoord te vinden op de krimp van het aantal leerlingen in onze regio en stichting. Het dalend aantal leerlingen zal zeker effect hebben op de organisatiestructuur zoals we die nu kennen. Veel kunnen we gelukkig opvangen met natuurlijk verloop. Het zal echter ook een uitdaging zijn om de organisatie zo 'licht' mogelijk te maken en een antwoord te vinden op de consequenties voor de overhead (bestuurs- directie en administratieve laag) in onze stichting.

Daarnaast ligt er een belangrijke opdracht om te werken aan de verbreding van ons onderwijs en te participeren op de wet primaire ontwikkeling (WPO) waarbinnen onderwijs en educatie van 0 tot 12 jaar vorm krijgt. Het optimaliseren van de betrekkingen met partners in de kinderopvang is daarbij een belangrijk thema evenals de ontwikkeling van de brede scholen. Gelukkig hoeft ik dit allemaal niet alleen te doen. De oud bestuurders, Will Aper en Kees van der Slikke, die inmiddels hun bapo hebben opgenomen, blijven een aantal dagen als adviseur verbonden aan de stichting.

Een interim opdracht die ik graag met alle collega's, ouders, GMR, gemeenten en andere partners wil oppakken.

Ad Verdoorn
Interim Bestuurder





Sluiting basisschool Zwingelspaan

Uit de ontwikkeling van het leerlingaantal op basisschool Zwingelspaan bleek dat het leerlingenaantal onder de opheffingsnorm is gekomen. Alle leerling- en bevolkingsprognoses wijzen erop dat Zwingelspaan ook in de toekomst onder de opheffingsnorm blijft. Dit betekent dat de school op termijn helaas moeten sluiten.

Ik heb hier met de ouders en de collega's van Zwingelspaan over gesproken. Het perspectief van een school die op termijn wordt gesloten, heeft enkele ouders ook doen ingeven om hun kinderen aan te melden op een school waar hun kinderen hun schoolloopbaan kunnen afmaken. Een heel begrijpbare stap. We hebben afgesproken dat we dit cursusjaar nog optimaal kwalitatief onderwijs bieden op Zwingelspaan en dat we daarna per 1 aug 2016, met pijn in het hart, de school zullen sluiten.

Alle ouders kunnen beschikken over een persoonlijke coach die hen helpt om een passende school voor hun kind(eren) te vinden. Erg jammer dat we na 165 jaar lang onderwijs in Zwingelspaan een van de oudste scholen in Brabant moeten sluiten. Gelukkig zijn er veel goede De Waarden-scholen in de buurt die de leerlingen van Zwingelspaan kunnen opvangen.

We wensen alle ouders en kinderen dan ook veel plezier toe op hun nieuwe school en voor de kinderen die nog een jaar op Zwingelspaan blijven, zullen we echt een mooi afsluitend jaar garanderen!

Ad Verdoorn
Interim bestuurder

Sport- en sponsormiddag Klundert

Hoi allemaal,

Ik ben Birthe Spit, 11 jaar en ik zit in groep 8 van RKBS De Rietvest. Graag wil ik jullie vertellen over de leuke sportmiddag die ik samen met twee vierdejaars studenten op donderdag 24 september 2015 heb georganiseerd.

Het idee startte als een extra opdracht op school. Ik had bedacht dat ik iets wilde organiseren om geld op te halen voor de Kanjerketting. Iets waaraan alle kinderen van De Rietvest konden meedoen.

Voor de mensen die het niet weten, de Kanjerketting is een ketting die kinderen krijgen die kanker hebben. Het begint met een koordje met daaraan hun naam. Maar al snel komen er kralen aan voor bijvoorbeeld de chemokuur, bestraling, sonde in brengen en zo meer. Dat houdt dus in dat voor elk iets dat de zieke kinderen moeten ondergaan ze een kraal krijgen. Mijn eigen zusje heeft helaas ook zo'n kanjerketting omdat ze

anderhalf jaar geleden leukemie heeft gehad.

Voor de Sponsorloop heb ik de burgemeester van Moerdijk gevraagd of hij deze officieel wilde openen en dat wilde hij graag doen. Uiteindelijk hebben ongeveer 400 kinderen van 3 verschillende scholen uit Klundert meegedaan, namelijk Het Bastion, De Molenvliet en De Rietvest.

Iedere groep begon met zijn eigen onderdeel en uiteindelijk hebben alle kinderen alle onderdelen afgewerkt. De scholen en klassen moedigden elkaar fanatiek aan en dat was erg gezellig. Iedereen heeft fanatiek meegedaan en hopelijk een leuke dag beleefd. Er waren veel ouders, opa's en oma's en andere belangstellenden aanwezig om de kinderen aan te moedigen, terwijl ze hard aan het sporten waren en daarmee geld ophaalden voor de kanjerketting. Er was een grote stormbaan, springkussens voor de kleuters, een parcours en een sponsorloop, waar de kinderen enthousiast werden aangemoedigd door hun klasgenootjes.

Pas toen iedereen klaar was, begon het te regenen dus tijdens het opruimen heb ik het helaas niet droog gehouden maar dat kon me niks schelen. Ik was zo blij dat het allemaal goed is verlopen en we zo'n mooi bedrag hebben opgehaald. Al het sporten was niet voor niets geweest. Er is maar liefst een bedrag van €6.675 opgehaald! Het was een dag om nooit te vergeten!

Dank aan iedereen die heeft bijgedragen!

Birthe Spit
Groep 8 basisschool De
Rietvest Klundert



...ingekundig voor bestelling en levering
N DEN BROEK B.V.

Autobedrijf Schoone B.V.

MW

HYUNDAI

...LUNDERT, tel. 0146-402403



Dat zit dus ZUS en ZO...

Weer 2 jongens erbij op De Toren!

Op 7 augustus jl. zijn juf Danielle Beerendonk en haar vriend Jeroen, papa en mama geworden van hun zontje Quinten! Ook bij



juf Claire Smits en haar vriend Arjan is weer een jongetje geboren. Op 21 augustus jl. is Sepp de trotse broer geworden van Sten.



Het zijn beiden stoere mannetjes! Namens het team van De Toren gefeliciteerd!

Bruiloft Juf Kristel en Jos

Zaterdag 26 september jl. hadden de kleuters van groep 2b van De Grienden wel een heel bijzonder uitje.... Ze hadden allemaal een uitnodiging gekregen voor de bruiloft van juf Kristel en haar partner, Jos.

De zon scheen, iedereen had zijn mooiste kleren aan en de taxi's stonden voor school, dus we konden vertrekken. De kinderen konden niet wachten om juf Kristel te zien, maar toen het zover was stond iedereen met open mond! Wat was ze mooi; met een echte sluier! En ook haar Jos en kinderen zagen er zo prachtig uit. Het was een werkelijk een sprookje.



Na het ja-woord, een dikke kus en de ringen stonden de kinderen als verrassing met de bogen klaar en zongen we ons liedje. Juf Kristel & Jos waren blij verrast en liepen er wel een paar keer onder door.

We mochten met zijn allen ballonnen oplaten, daarna werd de taart aangesneden en kregen we allemaal een stukje. Mmmmm!

Ook hebben alle praatjesmakers uit groep 2b een film voor juf Kristel & Jos gemaakt, die ze op hun gemak later thuis nog een keertje mogen bekijken. Nu zijn ze eerst aan het genieten van hun huwelijksreis op Curaçao!

Fijne vakantie lieve juf & Jos en tot snel!!!

Kinderen en team De Grienden
Lage Zwaluwe

Gezinsuitbreiding De Regenboog

Op 3 september jl. is Puck geboren, dochtertje van juf Denise en haar man Rob; zusje van Fabian en Boris.

Namens het team van De Regenboog van harte gefeliciteerd en veel geluk & liefde toegewenst!



Geboorte op Het Bastion!

Groot feest bij juf Corien van Het Bastion en Yordy want Mees en Siem zijn op 17 augustus jl. grote broers geworden van Loek. Zij zijn natuurlijk super blij en trots met hun zoon en kleine broertje. De teamleden van Het Bastion wensen hen veel geluk met de kleine Loek!

Jubilea op Het Bastion

Nadat we in februari het 25-jarig bestaan van Het Bastion hebben gevierd, mogen we nu vieren dat maar liefst 3 leerkrachten dit schooljaar 25 jaar werkzaam zijn voor de Stichting. Roel Strootman is vanuit Ridderkerk naar Het Bastion gekomen en heeft in verschillende groepen lesgegeven. De laatste jaren is hij vooral in groep 7 te vinden, waar hij zijn passie voor het werken met computers goed kan uiten. Sifra Leuring is haar loopbaan in 1990 op Het Bastion begonnen, heeft daarna een jaar op De Molenvliet gewerkt en op een school in Zeist maar keerde daarna naar Het Bastion terug. Deze creatieve collega kan nog steeds al haar kwaliteiten op Het Bastion kwijt. Humphrey Oenen heeft jarenlang op SBO Het Palet gewerkt. Hij geeft inmiddels al enkele jaren les aan groep 8, waar hij met plezier de musicals met de kinderen voorbereidt en zijn specifieke interesse in ICT in de praktijk kan brengen.

Roel, Sifra & Humprey: van harte gefeliciteerd!

Team Het Bastion
Klundert

Hoera een dochtertje!

We feliciteren Joyce en Martijn Venix-Bom, samen met hun dochtertje Flynn, van harte met de geboorte van hun zoontje Leff.

Leff is op 27 juli jl. de wereld ingevlogen!

Team Kennedyschool





Zomerschool

In de zomervakantie heeft voor de tweede keer de zomerschool plaatsgevonden. Wederom hebben de vier scholen van Stichting De Waarden in Zevenbergen kinderen de kans gegeven om gedurende de zomervakantie twee weken naar school te kunnen.

Dit jaar konden we terecht op de nieuwe Neerhof. Samen met twee klassenassistenten en 14 kinderen zijn we de eerste week met het thema “pretparken” gestart. In de ochtend hebben we de vakken lezen, rekenen en taal op het niveau van de kinderen met het thema afgewisseld. Op maandagmiddag kregen we een techniekworkshop verzorgd door “MadScience”. Verder hebben de kinderen gewerkt aan het ontwerpen van een eigen attractie. Deze hebben ze op vrijdagmiddag aan alle trotse ouders gepresenteerd. Voor de kinderen was dit een enorm leermoment. Het heeft ze ontzettend veel zelfvertrouwen gegeven. Een bezoek aan Speeltuin Vrouwenhof in Roosendaal met frietjes tijdens de lunch maakte de week helemaal compleet.

De tweede week stond in het teken van “uitvindingen en proefjes”. Ook deze week werd er op

maandag een geweldige workshop door “MadScience” verzorgd waarbij de kinderen met gevaarlijke stoffen mochten werken. Dit was erg spannend en de kinderen waren ontzettend betrokken. Op dinsdagmiddag deden de kinderen mee aan een “bootcamp”. Ook deze week hebben we het leren weer afgewisseld met opdrachten die met het thema te maken hadden. Zo hebben alle kinderen een muurkrant gemaakt over een uitvinding of uitvinder. Na de presentaties die op vrijdag plaatsvond, stond er een proefjescircuit klaar voor de kinderen en hun ouders. Het was wederom een geslaagde week!

Inmiddels zijn de evaluatiegesprekken achter de rug. Alle kinderen en ouders waren erg enthousiast. Of het didactisch gezien iets heeft opgeleverd, is lastig te zeggen. Vooral eerder in het ritme komen, structuur en werken aan de sociaal-emotionele ontwikkeling en zelfvertrouwen is wat de kinderen deze twee weken zeker hebben meegekregen.

Liesbeth van Damme
Coördinator
Zomerschool



Stichting voor confessioneel
basisonderwijs

REDACTIEADRES:

Kristallaan 1
4761 ZC Zevenbergen
Tel. 0168 40 45 02
info@dewaarden.nl
www.dewaarden.nl

Colofon

Waardenvol verschijnt
3 x per jaar
in een oplage
van 600 exemplaren.

REDACTIE

Linda Lijmbach,
Will Aper,
Rinus van Eekelen
en Pierre Gruca

VORMGEVING & PRODUCTIE

©United Roosendaal
Fotografie: Rinus van Eekelen